



## DIPLOMADO E LEARNING ACTUALIZACIONES EN TOMA DE MUESTRAS DE LABORATORIO

**150 Horas Pedagógicas**

## INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	5
Dirigido a	6
Requisitos	6
Certifica	6
Duración	6
Modalidad	7
Temario	8
Metodología	9
Requisitos de aprobación	10
Evaluación	10
Docente	11
Contacto	12

## FUNDAMENTACIÓN:

El análisis clínico de muestras biológicas siempre ha constituido un pilar de vital importancia en la medicina tradicional ya que entrega al clínico herramientas confiables para la toma de decisiones adecuadas en diagnóstico, pronóstico y seguimiento de tratamientos y control médico de todos los usuarios de las redes asistenciales tanto públicas como privadas.

En la actualidad se han ido presentando nuevos y variados desafíos en salud pública, y el equipamiento utilizado para el análisis de muestras se ha modernizado a pasos agigantados, lo que nos plantea un desafío constante en la elección de la correcta forma de obtener la muestra biológica adecuada para su procesamiento por parte del laboratorio, así como también su transporte y conservación.

Básicamente el trabajo en el Laboratorio Clínico se clasifica en tres grandes grupos temáticos de operaciones:

- 1.-Toma de Muestra [Fase pre-analítica].
- 2.-Análisis de Muestra [Fase- analítica].
- 3.-Entrega de Resultados [Fase post-analítica].

La etapa pre analítica está constituida por todos los procesos previos al análisis propiamente tal de la muestra en estudio, y abarca desde la solicitud de examen, pasando por la toma de muestra, hasta la preparación de las muestras una vez obtenidas. Se estima que en esta fase se pueden encontrar más del 80% del total de los errores de laboratorio, por lo que se requieren de numerosas medidas de atención y cuidado a fin de minimizar los errores factibles de ser cometidos en la práctica diaria y así no afectar a posterior los resultados finales entregados a los usuarios.

El resultado de un examen será confiable, sólo si la orden o solicitud de examen está bien extendida y revisada, si el paciente reúne los requisitos y condiciones necesarias, si el material de toma de muestra es elegido adecuadamente, si se transporta en forma oportuna y en las condiciones de almacenamiento requeridas, y si el laboratorio acepta la muestra y la deriva a la sección correspondiente para el posterior al análisis, así el

informe de resultados llega en forma oportuna a manos del médico tratante para su interpretación y puede dar un diagnóstico y tratamiento adecuado a su paciente.

Debido a todo lo anteriormente señalado se hace vital capacitar y actualizar a todo el personal relacionado con esta etapa para así disminuir en gran medida la gran incidencia de errores que se presentan afectando a todos los usuarios.

## OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la capacitación los participantes adquieran los conocimientos y la preparación necesaria para valorar el rol que desempeñan como parte del equipo de trabajo de laboratorio, y llevarlo a cabo de la forma más eficiente y correcta posible, minimizando las posibilidades de error presentes en la toma de muestras en el laboratorio clínico.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. El Alumno será capaz de describir aspectos generales y específicos de toma y manipulación de muestras biológicas.
2. El alumno podrá identificar y explicar los requisitos ISP asociados a los procesos pre y post examen para cumplir con la reglamentación vigente.
3. El alumno podrá distinguir cada fase del proceso de toma de muestras clínicas, la conservación de las mismas y el transporte según las medidas de bioseguridad necesarias.
4. El alumno será capaz de llevar a cabo un manejo correcto de la toma de muestras para disminuir los rechazos de las mismas por parte del laboratorio.
5. El alumno será capaz de organizar y planificar su trabajo para mejorar la calidad de las muestras enviadas para estudios de laboratorio.

## DIRIGIDO A:

Personal de salud y estudiantes del área que formen parte del equipo de trabajo de laboratorio o relacionado con este, o manifiesten interés en el área.

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

**Competencias requeridas:** Profesionales o estudiantes del área de la salud. No son necesarios estudios de postgrado.

**Documentación anexa:** No se requiere.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Diplomado es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

## DURACIÓN:

Mínima: 45 días – Máxima: 60

## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los Diplomados hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los Diplomados suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



## TEMARIO:

### Unidad 1: Generalidades Toma de muestra

Módulo I: Introducción y Generalidades

Módulo II: Fases de Laboratorio

Módulo III: Tipos de muestras biológicas

### Unidad 2: Laboratorio General

Módulo I: Contenedores muestras biológicas

Módulo II: Condiciones del Paciente

Módulo III: Causas de error

### Unidad 3: Sangre

Módulo I: Extracción sangre venosa

Módulo II: Extracción sangre arterial

Módulo III: Extracción sangre capilar

### Unidad 4: Orina y Deposiciones

Módulo I: Orina, Uroanálisis y Urocultivo

Módulo II: Deposición, Exámenes Parasitológicos y Coprocultivo.

### Unidad 5: Cultivos Microbiológicos

Módulo I: Introducción y Hemocultivos

Módulo II: Secreciones corporales. Respiratoria, óticas, oculares, urogenitales.

Módulo III: Líquidos corporales: LCR, ascítico, articular, otros.

Módulo IV: Tuberculosis: Espudo, baciloscopía y cultivo.

### Unidad 6: Transporte de muestras biológicas y Bioseguridad

Módulo I: Transporte y conservación de muestras biológicas.

Módulo I: Bioseguridad

## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

### II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

## EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- Prueba Final 100% Nota de la final: 1 Prueba online de selección múltiple con dos intentos, se promedian los dos intentos (segundo intento opcional)

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el Diplomado los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 2.0

## DOCENTE:

### MACARENA FIGUEROA MARTEL

**Docente del Diplomado**

Macarena Figueroa Martel

Tecnólogo Médico

Diplomada en Metodologías de la Investigación en Atención primaria.

Laboratorio Clínico Municipal de Temuco - Chile

## CONTACTO:

### Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/curso-e-learning-actualizaciones-en-toma-de-muestra-de-laboratorio>

### EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

**Teléfonos:** +595 985 568 804 / +595 21 584 926

**Whatsapp:** + 595 981 171 268

**Email:** capacitacionesinnovares@educa.com.py

[www.capacitacionesonline.com.py](http://www.capacitacionesonline.com.py)

