



DIPLOMADOS E LEARNING EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIATRICOS

120 Horas Pedagógicas

ÍNDICE:

| | |
|--------------------------------|----|
| Fundamentación | 3 |
| Objetivo General y Específicos | 4 |
| Dirigido a | 5 |
| Requisitos | 5 |
| Certifica | 5 |
| Duración | 6 |
| Modalidad | 6 |
| Temario | 7 |
| Metodología | 8 |
| Horarios | 9 |
| Evaluación | 9 |
| Requisitos de aprobación | 9 |
| Docente | 10 |
| Contacto | 11 |

FUNDAMENTACIÓN:

Con el correr de los años se han visto los grandes cambios que se han generado en la medicina infantil, nuevos tratamientos, nueva tecnología y nuevos protocolos se hacen esenciales para poder entregar una atención segura, efectiva y de calidad a los usuarios. En las Unidades de Paciente Crítico Pediátrico se trabaja de manera incansable día y noche para poder restablecer la salud de los niños gravemente enfermos, estos muchas veces no logran expresar su dolor o molestia lo que puede dificultar el diagnóstico y tratamiento retrasando la recuperación. Por esto, es indispensable el trabajo en equipo de diversos profesionales, todos adecuadamente capacitados para enfrentar de manera integral los diversos problemas y desafíos que surgen en el día a día de una unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCIP).

El cuidado de niños gravemente enfermos constituye un gran desafío para el equipo de salud, ya que requiere de tres elementos fundamentales. Primero, de profesionales altamente responsables, comprometidos, con una serie de conocimientos básicos para asegurar la entrega de una atención segura oportuna y de calidad. Segundo, capacitación continua de los profesionales, para que cada uno se encuentre al día con los nuevos avances y tecnologías lo que les permitirá entregar lo mejor de acuerdo a los recursos disponibles en su unidad. Y tercero, pero no por eso menos importante amor por los niños y empatía con sus familias.

En el presente Diplomado se abordaran y entregaran algunos de los fundamentos teóricos que se consideran indispensables y necesarios para trabajar de manera segura y óptima en una UCIP lo que le permitirá al Profesional de la salud entregar cuidados con conocimiento, fundamentados y de manera responsable.

OBJETIVO GENERAL:

Qué el alumno logre adquirir conocimientos y competencias necesarias, que les permitan entregar cuidados fundamentados, coherentes, seguros, actualizados y de calidad a los niños gravemente enfermos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer la organización de una unidad de paciente crítico.
2. Identificar los recursos humanos, materiales y elementos necesarios mínimos para el funcionamiento de una UCIP.
3. Reconocer y entender los diferentes tipos de monitorización hemodinámica existentes.
4. Identificar tipos de DVA existentes, los mecanismos de acción, consecuencias y efectos adversos esperables de su administración.
5. Reconocer los principales dispositivos invasivos de uso común en pediatría
6. Identificar los principales cuidados para cada dispositivo invasivo.
7. Diferenciar y entender los tipos de apoyo ventilatorio pediátrico.
8. Analizar cuidados en dispositivos de ventilación mecánica invasiva y no invasiva
9. Identificar tipos de shock en pediatría y los cuidados necesarios para su manejo.
10. Reconocer diferentes patologías frecuentes en pediatría y los principales cuidados que requiere cada una de ellas.

DIRIGIDO A:

Profesionales de la salud.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Ser profesionales de la salud.

Documentación anexa:

Profesionales de la salud: Enviar digitalizado a capacitacionesinnovares@educa.com.py fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud en su calidad de profesional.

Estudiantes de la salud 4to: Enviar digitalizado a capacitacionesinnovares@educa.com.py certificado de alumno regular.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Diplomado es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 45 días desde que inicia su Diplomado. (No puede rendir la prueba final antes de los 60 días).

Plazo Máximo: 60 días desde que inicia su Diplomado.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los Diplomados hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los Diplomados suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES DE PACIENTE CRÍTICO PEDIÁTRICO

- Módulo I: Organización de las Unidades de Paciente Crítico.
- Módulo II: Funcionamiento de las Unidades de Paciente Crítico.

UNIDAD 2: MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA

- Modulo I: Monitoreo Hemodinámico No Invasivo en Pediatría.
- Módulo II: Monitoreo Hemodinámico Invasivo Parte I.
- Módulo III: Monitoreo Hemodinámico Invasivo Parte II.

UNIDAD 3: MEDICAMENTOS Y DROGAS VASOACTIVAS DE USO COMÚN EN PEDIATRÍA

- Módulo I: Medicamentos de uso habitual en UCIP.
- Módulo II: Drogas Vasoactivas y Cuidados Parte I.
- Módulo III: Drogas Vasoactivas y Cuidados Parte II.

UNIDAD 4: DISPOSITIVOS INVASIVOS DE USO COMÚN EN UNIDADES DE PACIENTE CRÍTICO

- Módulo I: Drenajes y cuidados.
- Módulo II: Catéteres urinarios y cuidados.
- Módulo III: Accesos vasculares y cuidados.

UNIDAD 5: SOPORTE VENTILATORIO EN PEDIATRÍA

- Módulo I: Características del niño que requiere soporte ventilatorio.
- Módulo II: Soporte ventilatorio invasivo y cuidados.
- Módulo III: Soporte ventilatorio no invasivo y cuidados.

UNIDAD 6: SHOCK EN PEDIATRÍA

- Módulo I: Generalidades del shock en pediatría.
- Módulo II: Shock hipovolémico- tipos de shock distributivo.
- Módulo III: Shock cardiogénico – Shock obstructivo.

UNIDAD 7: PATOLOGÍAS FRECUENTES EN PEDIATRÍA

Modulo I: Cardiopatías Congénitas.
 Módulo II: Neumonía y SDRA.
 Módulo III: Cáncer en Pediatría.

METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del Diplomado.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su Diplomado, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del Diplomado, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del Diplomado, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el Diplomado **es de 15 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- Prueba Final 100% Nota de la final: 1 Prueba online de selección múltiple con dos intentos, se promedian los dos intentos [segundo intento opcional]

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el Diplomado los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 2.0

DOCENTE:

CLAUDIA ANGÉLICA VERGARA PALLARÉ

Licenciada en Enfermería, titulada en la Universidad de Chile año 2005.

Enfermera Clínica y Docente Unidad paciente Critico Pediátrico Hospital Clínico UC – Christus

Diplomada en IAAS.

Diplomada en Cuidados Críticos Pediátricos.

Diplomada en Gestión de Calidad en Salud para la Gestión del Cuidado.

Especialista en ECMO pediátrico

CONTACTO:

Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/diplomado-e-learning-enfermeria-en-cuidados-intensivos-pediatricos>

EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

Teléfonos: +595 985 568 804 / +595 21 584 926

Whatsapp: + 595 981 171 268

Email: capacitacionesinnovares@educa.com.py

www.capacitacionesonline.com.py

