



DIPLOMADO E LEARNING HERRAMIENTAS PARA EL ASESORAMIENTO EN LACTANCIA MATERNA

120 Horas pedagógicas

INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	11
Horarios	12
Evaluación	12
Requisitos de aprobación	12
Docente	13
Contacto	14



FUNDAMENTACIÓN:

La lactancia materna, es el único alimento capaz de proporcionar todos los nutrientes al niño y a la niña, en forma adecuada completa y equilibrada, para su crecimiento y desarrollo desde el nacimiento y durante los primeros años de vida. Proporciona múltiples beneficios, publicados en cientos de trabajos científicos, para el niño, madre, sociedad, etc.

Una de la estrategia para cumplir con el fomento de la lactancia materna, es la instalación de clínicas de lactancia materna, en los dispositivos de atención existentes en atención primaria. La finalidad de estas clínicas es asesorar en forma inmediata a las diadas, corregir problemas que pudiesen presentar y evitar la introducción precoz de la formula artificial. También actualmente se declara como meta el lograr sobre 90% de egreso de las maternidades, a recién nacidos con lactancia materna exclusiva.

Es por lo anterior, que se hace fundamental que los profesionales y personal de salud, conozca aspectos de la lactancia que le permitan fomentarla y evitar dar consejos a las madres basadas en creencias y prejuicios errados.

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir los conocimientos actualizados que permitan al estudiante fomentar la lactancia materna e intervenir exitosamente frente a la diada madre - hijo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Comprender y relacionar la anatomía y fisiología de la Glándula Mamaria, con indicaciones actualizadas, a la diada que consulta.
 2. Reconocer un acople correcto de uno incorrecto durante la atención específica en lactancia materna.
 3. Distinguir las complicaciones más frecuentes en lactancia materna, para intervenir exitosamente.
 4. Comprender los beneficios de la lactancia materna prolongada, lactancia en el embarazo y en Tándem.
 5. Detectar y diferenciar problemas de salud mental de la madre y los efectos de estos en el amamantamiento.
-

DIRIGIDO A:

Profesionales de la salud.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Estudios completos o en Diplomado de carreras de la salud o de otra carrera, pero con desenvolvimiento en el ámbito de la salud. No son necesarios estudios de postgrado.

Documentación anexa:

Profesionales de la salud.: Enviar digitalizado a capacitacionesinnovares@educa.com fotocopia del título profesional.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Diplomado es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 45 días desde que inicia su Diplomado. (No puede rendir la prueba final antes de los 45 días)

Plazo Máximo: 60 días desde que inicia su Diplomado.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los Diplomados hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los Diplomados suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

U1 Anatomía y fisiología del amamantamiento. ¿Cómo lo llevamos a la práctica?

- Anatomía tradicional glándula materna.
- Evidencia científica.
- Anatomía actualizada glándula materna.
- Pezón:
 - o Tipos de pezón.
 - o Dirección del pezón.
- Areola.
- Resumen anatomía actualizada.
- Fisiología de la lactancia:
 - o Reflejo liberador de prolactina
 - o Prolactina
 - o Regulación local del fil
 - o Reflejo liberador ocitocina
 - o Lactogénesis
- Anatomía cavidad oral del lactante:
 - o Epiglotis.
 - o Mejillas.
 - o Labios.
 - o Paladar.
 - o Lengua.
- Resumen cavidad oral lactante.
- Conclusiones finales.

U2 Acople al pecho materno ¿Cómo reconocer lo correcto?

- Primera toma y contacto precoz.
- Acople correcto:
 - o Acople asimétrico.
 - o Signos de buen acople.
 - o Acople correcto al pecho: imagen.
 - o Acople correcto al pecho: video.
- Acople incorrecto:
 - o Signos de acople incorrecto.
 - o Acople incorrecto: fotografía.
 - o Acople incorrecto: video.

- ¿Cómo saber si la leche materna es suficiente?
 - o ¿Qué es dar pecho libre demanda?
 - o Primeros signos de hambre.
 - o Signos más evidentes de hambre.
 - o Signos tardíos de hambre.
 - o Frecuencia tomas.
 - o Indicaciones erróneas.
- Evaluemos tipos de acoples:
 - o Caso n° 1.
 - o Caso n° 2.
 - o Caso n° 3.
 - o Caso n° 4.
 - o Caso n° 5.
- Vídeo resumen final.

U3 Asesoría en problemas frecuentes en LM.

- Congestión mamaria:
 - o Definición.
 - o Signos y síntomas.
 - o Asesoría madre con congestión.
- Grietas:
 - o Definición.
 - o Causas.
 - o Clasificación.
 - o Asesoría a la madre con grietas.
- Mastitis:
 - o Definición.
 - o Clasificación.
 - o Mastitis clínica aguda: cuadro clínico.
 - o Mastitis clínica subaguda: cuadro clínico.
 - o Asesoría a la madre con mastitis.
 - o Complicación: absceso mamario.
- Síndrome Raynaud de los pechos:
 - o Descripción.
 - o Asesoría a la madre síndrome de Raynaud.

U4 Lactancia materna Prolongada y Destete - Cuándo y Cómo Destetar

- Introducción.
- Historia duración de LM.
- Recomendaciones vigentes duración.
- Evidencia científica LM prolongada:
 - o Estudio reino unido 2013.
 - o Estudio OPS 2002.
 - o Estudio OMS 2007.
 - o Evidencia relacionada «prolonged breastfeeding».

- Lactancia materna prolongada y su valor nutritivo:
 - o Estudio pediatrics, 2005
- ¿Cuándo destetar y como destetar?:
 - o Definición destetar.
 - o Consideraciones para el destete.
 - o Edad destete.
 - o Tipos de destete.
 - o ¿Cómo destetar? Pasos para un destete respetuoso.
 - o Testimonios blog « maternidad continuum».

U5 Lactancia materna durante el Embarazo y en TANDEM

- Definición de TANDEM.
- Definición lactancia en TANDEM.
- Dudas frecuentes lactancia en TANDEM.
- Lactancia durante el embarazo.
- Evidencia científica:
 - o Estudio prospectivo: muestra.
 - o Hallazgos estudio prospectivo.
- Conclusiones.
- Indicaciones médicas del destete.
- Comentarios madres con lactancia en TANDEM.

U6 Tristeza postparto ó baby blue Depresión Post- Parto

- Introducción.
- Clasificación depresión posparto.
- Baby blue ó tristeza postparto ó maternity blue:
 - o Causas.
 - o Síntomas.
 - o Tratamiento.
- Depresión postparto:
 - o Prevalencia.
 - o Síntomas.
 - o Escala depresión postparto de edimburgo edpe.
 - o Flujograma derivación edpe.
 - o Efectos depresión postparto en el amamantamiento.
- Farmacoterapia depresión v/s lactancia:
 - o Fluoxetina.
 - o Sertralina.
- Estrategias de los profesionales de la salud.

METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del Diplomado.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su Diplomado, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del Diplomado, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del Diplomado, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el Diplomado **es de 12,5 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del Diplomado.
 - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
 - Prueba online de 30 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el Diplomado los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 2.0. Escala de 1 a 5.

DOCENTE:

GLORIA VALESKA MARTÍNEZ POBLETE.

- Enfermera Universidad de la Frontera
- Licenciada en Enfermería. Universidad de Chile.
- Diplomada en Pedagogía para la educación Superior.
- Magíster en Salud Pública comunitaria y desarrollo Local, de la Universidad de la Frontera.
- Asesora/Consultora en lactancia - EDULACTA España.

CONTACTO:

Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/herramientas-para-el-asesoramiento-en-lactancia-materna>

EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

Teléfonos: +595 985 568 804 / +595 21 584 926

Whatsapp: + 595 981 171 268

Email: capacitacionesinnovares@educa.com.py

www.capacitacionesonline.com.py

