



## DIPLOMADO E LEARNING EN TRANSPORTE DE PACIENTES CRITICOS EN UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA, TERRESTRE Y AEREO

120 Horas Pedagógicas

## INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Especificos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	10
Duración	11
Requisitos de aprobación	11
Evaluación	11
Docente	12
Contacto	13

## FUNDAMENTACIÓN:

El traslado del Paciente Crítico ha tenido un importante desarrollo en los últimos años, este tiene como propósito trasladar pacientes desde Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) y/o desde el ámbito extrahospitalario, que requieren manejo en un centro de mayor complejidad tecnológica y experiencia, luego de una estabilización inicial. Hoy se dispone de medios de monitoreo y soporte vital portátiles de alta confiabilidad, sin embargo, resulta necesario complementar esta capacidad con una adecuada selección del paciente a trasladar, identificar.

La mejor oportunidad para realizar el traslado en forma razonablemente segura, prever necesidades, anticipar eventos, y reunir los medios técnicos e insumos, así como los profesionales idóneos para su transporte; incluso puede sugerirse el medio de transporte a utilizar ya sea terrestre o aéreo, definiendo cual es el más adecuado para cada situación.

El paciente debe ser transportado en las condiciones más cómodas y fisiológicas posibles de acuerdo con su condición y con los mismos criterios de bioseguridad que en la atención hospitalaria.

Un manejo que tenga un fundamento fisiológico, permitirá sistematizar los procesos, y como consecuencia que mayoría de los pacientes críticos que serán trasladados vía extrahospitalaria, tengan una mejor sobrevida, disminuyendo al máximo los riesgos de mortalidad en este grupo de pacientes.

## OBJETIVOS GENERALES:

Proporcionar al participante la preparación necesaria para la adecuada valoración, evaluación y fase de transporte aéreo – terrestre de pacientes críticos indistintamente de su edad y condición fisiopatológica; Así como también, tomar conocimiento del desarrollo de la medicina extrahospitalaria actual para lograr un manejo de forma eficiente y correcta.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer las diferencias de los medios de transporte y de los cambios fisiológicos que sufren el paciente y la tripulación en cada uno.
2. Manejo adecuado del equipamiento médico durante un traslado aéreo y terrestre.
3. Planificar, conocer y aplicar en vuelo las consideraciones especiales respecto al medio y al tipo de paciente a trasladar.
4. Conocer y valorar las diferencias respecto al manejo del paciente en vuelo.

## DIRIGIDO A:

Profesionales de la salud.

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

**Competencias requeridas:** Estudios completos o en Diplomado de medicina, de otra carrera de la salud o de otra carrera, pero con desenvolvimiento en el ámbito de la salud. No son necesarios estudios de postgrado. Tener desempeño clínico actual o campo clínico en donde efectuar actividad de aprendizaje.

**Documentación anexa:** Fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud. Si es alumno de pregrado (Interno), debe presentar un certificado que lo acredite como alumno regular de la carrera.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Diplomado es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los Diplomados hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los Diplomados suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

# TEMARIO:

## Unidad 1: Tipos de Transporte Sanitario

Módulo I: Introducción, Definiciones, Generalidades.

- Historia
- Siglas utilizadas en aviación (HEMS, HICAMS, FWA, EVACAM, EVACRIT, MEDEVAC, CASEVAC)
- Ambulancia de Traslado Simple
- Ambulancia de Emergencias Básicas
- Ambulancia de Emergencias Avanzadas

Módulo II: Tipos de Transporte Sanitario

- Tipos de transporte sanitario.
- Básico, medio y avanzado.
- Realidad de los sistemas de transporte/rescate sanitario.
- Tipos de Móviles, complejidad y tripulación a bordo.
- Recomendaciones para elegir el medio de transporte.
- Ventajas y desventajas del medio a utilizar. ( ambulancia, helicóptero o avión)

## Unidad 2: Seguridad y normativas en el transporte sanitario.

Modulo I: Conceptos de seguridad en el transporte aéreo.

- Tipos de Aeronave. (Ala fija - Ala rotatoria)
- El vuelo de una aeronave.
- Consideraciones de seguridad generales.
- H.L.O.
- Limitantes en el vuelo.

Módulo II: Normativas del transporte sanitario.

- Reglamentación del transporte terrestre.
- Reglamentación aeronáutica en EVACAM.
- Marco normativo aplicable en EVACAM.

### Unidad 3: Fisiología y fisiopatología del Transporte Sanitario.

#### Módulo I: Fisiopatología del Transporte Sanitario Terrestre

- Definición de fisiopatología del transporte sanitario.
- Variaciones de velocidad. (Cinetosis y aceleración/desaceleración).
- Vibraciones
- Ruidos
- Turbulencias
- Temperatura
- Altitud
- Comparación entre los diferentes medios de transporte.

#### Módulo II: Hipoxia.

- Definición de hipoxia
- Tipos de Hipoxia
- Características de la Hipoxia
- Etapas sintomáticas de la Hipoxia
- Signos y síntomas de la hipoxia
- Prevención y tratamiento de la hipoxia
- Definición de hiperventilación
- Signos y síntomas de hiperventilación
- Tratamiento de hiperventilación

#### Módulo III: Disbarismos.

- Leyes de los gases
- Definición de disbarismos.
- Tipos de disbarismos.
- Consideraciones clínicas.

#### Unidad 4: Valoración, estabilización y traslado del Paciente.

Módulo I: Consideraciones y factores de riesgo para el traslado de pacientes.

- Clasificación de pacientes a trasladar.
- Indicaciones de EVACAM.
- Vibraciones, turbulencias y ruido.
- Preparación para el traslado aeromédico.
- Contraindicaciones de EVACAM. [ Absolutas y relativas]

Módulo II: Consideraciones especiales y cuidados en el transporte crítico de pacientes.

- Transporte de paciente crítico.
- Objetivo del transporte de paciente crítico.
- Recomendaciones para la elección del medio de transporte.
- Traslado crítico terrestre.
- Traslado crítico aéreo.
- EVACRIT.
- HICAMS.
- Fases del transporte aéreo.
- Consideraciones del transporte crítico en vuelo.
- Consideraciones según sistema.

#### Unidad 5: Helitransporte de Paciente Crítico Especial.

Módulo I: Helitransporte en el paciente con TEC Grave.

- Introducción.
- Valoración inicial y manejo del paciente con TEC.
- Oxigenación adecuada.
- Estabilización hemodinámica.
- Consideraciones especiales.

Módulo II: Helitransporte del paciente Quemado Grave.

- Introducción.
- Valoración de la escena y control de riesgos.
- Valoración primaria y secundaria del paciente quemado.
- Consideraciones especiales en el helitransporte.

## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del Diplomado.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su Diplomado, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

#### c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

#### d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

#### e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del Diplomado, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

### II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



## DURACIÓN:

- Mínimo 45 días - Máximo 60 días.
- 

## EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
  - Prueba Final 100% Nota de la final: 1 Prueba online de selección múltiple con dos intentos, se promedian los dos intentos (segundo intento opcional)
- 

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el Diplomado los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 2.0

---

## DOCENTE:

### ULISES ROSSI OYARCE.

Reanimador Unidad de Rescate Clínica las Condes Stgo.  
Especialista en Urgencias y Emergencias del Adulto.  
Proveedor BLS, ACLS, PALS, EVACAM, EVACRIT.

---

## CONTACTO:

### Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/diplomado-e-learning-en-transporte-de-pacientes-criticos-en-unidades-de-terapia-intensiva-terrestre-y-aereo>

### EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

**Teléfonos:** +595 985 568 804 / +595 21 584 926

**Whatsapp:** + 595 981 171 268

**Email:** capacitacionesinnovares@educa.com.py

[www.capacitacionesonline.com.py](http://www.capacitacionesonline.com.py)

