



## DIPLOMADO E LEARNING EN GERONTOGERIATRÍA

120 Horas Pedagógicas

---

## INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	5
Dirigido a	6
Requisitos	6
Certifica	6
Duración	6
Modalidad	7
Temario	8
Metodología	19
Horarios	20
Evaluación	20
Requisitos de aprobación	20
Docente	21
Contacto	22

## FUNDAMENTACIÓN:

La gerontogeriatría y los cuidados en la persona mayor están tomando cada vez más relevancia, esto debido a los cambios demográficos a los cuales nos enfrentamos como país y sociedad. Esta población supone un desafío de la sociedad a los profesionales de la salud y ciudadanos ya que planeamos cumplir las necesidades sanitarias de un grupo cada vez más diverso y con mayores expectativas sobre la calidad de vida y la salud en la edad avanzada. Por este motivo es que cada vez más se requiere de un mayor número de profesionales capacitados para el trabajo con personas mayores puesto que este fenómeno conlleva una serie de desafíos que deben ser asumidos desde la perspectiva de proveer más y mejores servicios.

En Chile, actualmente el 14% de la población supera los 60 años de edad, con una esperanza de vida promedio de 79 años, esto ha generado un aumento en la población de adultos mayores con más de 80 años en nuestro país. Dicha situación se denomina “Envejecimiento del envejecimiento”. Debido a esta situación de envejecimiento poblacional, emerge la necesidad de profundizar, identificar e incorporar conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan a los profesionales de la salud ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

El Programa Nacional de Personas Mayores, “considera la especial situación de riesgo de pérdida de salud en que se encuentran las personas mayores, en la actualidad el énfasis está puesto en centrar la atención de salud en un sistema integral, que cuente con equipos competentes, multidisciplinarios, coordinados para la atención de este grupo etario, favoreciendo de esta forma la continuidad de los cuidados y la calidad de la atención”. (MINSAL, 2014).

Complementando lo anterior, la Política Integral de Envejecimiento Positivo para Chile 2012 - 2020, plantea como objetivos proteger la salud funcional de las personas mayores, mejorar su integración a los distintos ámbitos de la sociedad e incrementar sus niveles de bienestar subjetivo. El envejecimiento positivo no se limita a solucionar problemas, sino que busca incrementar los aspectos positivos y disminuir los negativos de la experiencia de envejecer. SENAMA (2012)

El cuidado de las personas mayores, requiere la comprensión del ser humano como único, multidimensional e integral, desde sus diversos contextos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y espirituales, siendo fundamental la visualización de fenómenos globales relacionados con el envejecimiento desde el punto de vista gerontológico.

El desafío hoy, es entregar a los profesionales, una formación especializada para orientar su quehacer en lograr que la etapa de la vejez se viva con una mejor calidad de vida.

## OBJETIVO GENERAL:

El Diplomado E Learning en Gerontogeriatría, tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos, herramientas y habilidades respecto a la problemática del envejecimiento de la población y en la atención de las personas mayores en los diferentes entornos o escenarios posibles de abordar.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer los aspectos epidemiológicos, demográficos y sociales del envejecimiento en Chile.
2. Conocer las diversas teorías del envejecimiento y sus características.
3. Identificar los aspectos fundamentales de la gerontología y su concepto.
4. Analizar el concepto de salud en las personas mayores.
5. Identificar los factores protectores y de riesgo para la funcionalidad en las personas mayores.
6. Conocer conceptos tales como Actividades básicas de la vida diaria (ABVD), actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) y actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD) básicas en la comprensión del concepto de funcionalidad.
7. Identificar el concepto de envejecimiento activo.
8. Analizar los determinantes del envejecimiento activo.
9. Identificar las variables que influyen en el aprendizaje en las personas mayores.
10. Describir el desarrollo de los síndromes geriátricos y su impacto en la funcionalidad de las personas mayores.
11. Analizar el impacto de la hospitalización en personas mayores.
12. Identificar estrategias para la prevención de pérdida de funcionalidad.
13. Conocer y aplicar métodos de valoración del adulto mayor tales como valoración geriátrica integral (VGI) y escalas de funcionalidad y su impacto en los planes de atención.
14. Conocer los niveles asistenciales de la Geriatría.
15. Analizar el impacto de los eventos adversos en la seguridad de las personas mayores.
16. Analizar la aplicación del proceso de enfermería en la atención de las personas mayores.
17. Identificar aspectos éticos relacionados con el cuidado de las personas mayores.

## DIRIGIDO A:

Profesionales de la salud.

---

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

### Requisitos y documentación anexa:

**Profesionales de la salud:** Enviar digitalizado a [capacitacionesinnovares@educa.com](mailto:capacitacionesinnovares@educa.com) fotocopia del título profesional.

---

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación del diplomado es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. [SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

## DURACIÓN:

**Plazo Mínimo:** 45 días desde que inicia su diplomado. (No puede rendir la prueba final antes de los 45 días).

**Plazo Máximo:** 60 días desde que inicia su diplomado.

---

## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los diplomados hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los diplomados suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

# TEMARIO:

## UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA

### Módulo 1 Perfil demográfico y situación epidemiológica de las personas mayores.

- INTRODUCCIÓN.
  - Envejecimiento demográfico.
  - Envejecimiento poblacional.
- TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA.
  - Factores determinantes del envejecimiento demográfico.
- PROYECCIONES DEMOGRÁFICAS.
  - Situación de envejecimiento a escala internacional.
  - Índice de envejecimiento.
  - Índice de envejecimiento en Región de las Américas, 2015-2050.
  - Tendencia del envejecimiento.
- TRANSICIÓN EPIDEMIOLÓGICA.
  - Morbilidad de la persona mayor.
  - Causas de mortalidad en la población de 60 años y más.
- ESPERANZA DE VIDA.
  - Esperanza de vida saludable.
- CONSECUENCIAS DEL ENVEJECIMIENTO.
  - Retos y desafíos.
- SITUACIÓN DE CHILE
  - Índice de envejecimiento por región (2017).
  - Índice de envejecimiento por sexo (1990-2017).
- RESUMEN.

### Módulo 2 Políticas del envejecimiento.

- POLÍTICAS PÚBLICAS.
  - Políticas públicas de la vejez.
- EVOLUCIÓN SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA VEJEZ.
  - La vejez como asunto de pobreza.
  - La vejez como asunto de integración social.
  - Enfoque de derechos.
- ENFOQUE DE DERECHOS.
  - Enfoque de derecho en las políticas públicas.
  - Principios transversales de políticas con enfoque de derecho.
  - Convención interamericana de protección de los derechos.
- EVOLUCIÓN DE LAS POLÍTICAS EN VEJEZ EN CHILE.
- POLÍTICA INTEGRAL DEL ENVEJECIMIENTO POSITIVO 2012 -2025.
  - Enfoque de envejecimiento positivo.
  - Ejes de la política.
- SERVICIO NACIONAL DEL ADULTO MAYOR.
- RETOS Y DESAFÍOS.
- RESUMEN.

### Módulo 3 Marco jurídico y Legal.

- INTRODUCCIÓN.
- DERECHOS HUMANOS Y PERSONA MAYORES.
  - Características de los derechos humanos.
- LEGISLACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES.
  - Jerarquía de los instrumentos internacionales.
  - Tratados, Pactos o Convenios
  - Declaraciones y resoluciones.
- MARCO JURÍDICO - CONSTITUCIONAL.
- MARCO LEGAL PERSONA MAYOR EN CHILE.
  - Constitución política de la república y personas mayores.
  - Leyes personas mayores.
- RETOS Y DESAFÍOS.
- RESUMEN.

### UNIDAD 2 ENVEJECIMIENTO.

#### Módulo 1 Proceso de envejecimiento.

- CONCEPTO DE VEJEZ.
  - Conceptualización de definición.
  - Criterios para definir vejez.
- PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.
  - Características del envejecimiento.
  - Efectos del envejecimiento.
  - Factores que influyen en el envejecimiento.
- CONSECUENCIAS DEL ENVEJECIMIENTO.
  - Cambios biológicos.
  - Cambios físicos.
  - Cambios psíquicos.
  - Cambios sociales.
- GERONTOLOGÍA.
  - Objetivos de la gerontología.
  - Clasificación de la gerontología.
- RESUMEN.

## Módulo 2 Principales Modelos Teóricos del envejecimiento.

- INTRODUCCIÓN.
  - Senescencia.
- TEORÍA DE ENVEJECIMIENTO.
  - Contextualización de teorías.
  - Clasificación de teorías.
- TEORÍAS BIOLÓGICAS DEL ENVEJECIMIENTO.
  - Teorías programadas.
  - Teorías del error.
- TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL ENVEJECIMIENTO.
  - Teoría de Jung.
  - Teoría de Erikson.
- TEORÍAS SOCIOLÓGICAS DEL ENVEJECIMIENTO.
  - Teoría de la liberación.
  - Teorías de la actividad.
  - Teorías de la continuidad.
- IMPLICANCIAS EN ENFERMERÍA.
- RESUMEN.

## Módulo 3 Bases biológicas del envejecimiento.

- CAMBIOS BIOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA EDAD.
  - Biogerontología.
  - Heterogeneidad fisiológica.
  - Involución.
  - Composición general.
  - Piel y fanéreos.
- SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO.
  - Estatura.
  - Musculatura.
- SISTEMA NERVIOSO.
  - Sueño.
- SISTEMA ENDOCRINO.
- SISTEMA CARDIOVASCULAR.
  - Modificaciones de anatomía cardíaca.
  - Consecuencias clínicas.
- SISTEMA RESPIRATORIO.
- SISTEMA DIGESTIVO.
  - Consecuencias clínicas.
- SISTEMA RENAL.
- SISTEMA REPRODUCTOR.
- SENTIDOS.
  - Audición.
  - Visión.
  - Olfato y gusto.
- RESUMEN.

#### Módulo 4 Cambios psicológicos y sociales de la persona mayor.

- CAMBIOS PSICOLÓGICOS.
  - Consideraciones.
  - Estereotipos negativos.
  - Cambios normales.
- CAPACIDADES COGNITIVAS.
  - Información.
  - Inteligencia.
  - Memoria.
  - Lenguaje.
  - Afectividad emocional.
  - Métodos para afrontar cambios cognitivos.
- PERSONALIDAD.
  - Trastornos de personalidad.
- TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS.
  - Estrés.
- DUELO.
- ADAPTACIÓN.
  - Reflexiones.
- SALUD MENTAL POSITIVA.
- ESTRUCTURA FAMILIAR.
- RESUMEN.

#### UNIDAD 3: PERSONA MAYOR SANA.

##### Módulo 1 Funcionalidad: Nuevos conceptos capacidad intrínseca, fragilidad y continuum funcional.

- CAPACIDAD FUNCIONAL.
  - Durante el diplomado de vida.
  - Capacidad intrínseca.
  - Continuum de fragilidad.
- FUNCIONALIDAD.
  - Independencia funcional.
  - Diferenciación.
  - Evaluación del estado funcional.
  - Pérdida de funcionalidad.
  - Independencia.
  - Autonomía.
- ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA.
  - Actividades básicas de la vida diaria.
  - Actividades Instrumentales de la vida diaria.
  - Actividades Avanzadas de la vida diaria.
- TIPOLOGÍA SEGÚN NECESIDADES DE SALUD.
  - Persona mayor sana.
  - Persona mayor enferma.
  - Persona mayor frágil.
  - Persona mayor geriátrica.
- RESUMEN.

**Módulo 2 Factores protectores y factores de riesgo de la funcionalidad en la persona mayor. Promoción del envejecimiento activo.**

- FACTORES DE RIESGO.
  - Determinante de funcionalidad.
  - Factores de riesgo individuales y colectivos.
  - Factores de riesgo modificables y no modificables.
  - Síndromes geriátricos.
  - Factores de riesgo físicos.
  - Factores de riesgo psicológicos y sociales.
- FACTORES PROTECTORES.
  - Factores considerados.
  - Factores protectores personales.
  - Factores protectores familiares.
  - Factores protectores sociales.
- PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.
  - Objetivos.
  - Envejecimiento activo.
  - Pilares del envejecimiento activo.
  - Determinantes del envejecimiento activo.
  - Niveles de prevención.
- RESUMEN.

**Módulo 3 Educación para el autocuidado.**

- EDUCACIÓN PARA EL AUTOCUIDADO.
  - Auto percepción.
  - Modelo de autocuidado y promoción de la persona mayor.
  - Concepto Autocuidado.
  - Características del Autocuidado.
- TEORÍA DE AUTOCUIDADO.
  - Autocuidado universal.
  - Autocuidado específico.
- EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
  - Ejemplo (Fomento de la actividad física).
  - ¿Cómo aprenden las personas mayores?.
  - Las personas mayores tienen experiencias.
  - Contenidos en las persona mayor.
- APRENDIZAJE EN PERSONAS MAYORES.
  - Variables que afectan en el aprendizaje de las personas mayores.
  - Características individuales de la persona que aprende.
  - Variables biológicas.
- GERONTOLOGÍA EDUCATIVA.
  - Andragogía.
- RESUMEN.

## UNIDAD 4: PERSONA MAYOR ENFERMA.

### Módulo 1 La enfermedad en la persona mayor.

- PERSONA MAYOR ENFERMA.
  - Proceso de enfermedad.
  - Factores que influyen en la percepción de la enfermedad.
  - Consideraciones de las características de enfermedad.
  - Pluripatología.
  - Tendencia incapacidad y/o dependencia.
  - Factores psicológicos y/o socio-familiares.
- PRESENTACIÓN ATÍPICA.
  - Manifestaciones más comunes.
  - Enfermedades infecciosas.
  - Enfermedades cardiovasculares.
  - Enfermedades endocrinas.
- MANIFESTACIONES OLIGOSINTOMATICAS O AUSENCIA.
  - Fiebre.
  - Dolor.
  - Taquicardia.
  - Taquipnea.
- RESUMEN.

## Módulo 2 Inmovilidad en la persona mayor y los efectos de la hospitalización.

- INMOVILIDAD.
  - Consideraciones generales.
  - Características.
  - Etiología.
- CAMBIOS FISIOLÓGICOS QUE CONDICIONAN LA INMOVILIDAD.
- EFECTOS DE LA INMOVILIDAD.
  - Inestabilidad vasomotriz.
  - Hipotensión ortostática.
    - Cuidados de enfermería hipotensión ortostática.
  - Enfermedad tromboembólica venosa.
    - Cuidados de enfermería Enfermedad tromboembólica venosa.
  - Menor fuerza muscular y capacidad articular.
    - Cuidados de enfermería problemas musculoesqueléticos.
  - Disminución de la ventilación.
  - Lesiones por presión.
    - Cuidados de enfermería para lesiones por presión.
- HOSPITALIZACIÓN EN LA PERSONA MAYOR.
  - Interacciones entre el envejecimiento y efectos de la hospitalización.
  - Patologías más frecuentes de hospitalización en la persona mayor.
- DETERIORO FUNCIONAL ASOCIADO A HOSPITALIZACIÓN.
  - Riesgo de deterioro funcional.
  - Predictores de deterioro funcional.
  - Discapacidad latrogénica.
- EFECTOS DE LA HOSPITALIZACIÓN.
  - Tendencia a la incontinencia urinaria.
    - Cuidados de enfermería.
  - Malnutrición.
  - Delirium o síndrome confusional agudo.
    - Cuidados de enfermería.
  - Fármacos.
  - Caídas.
- RESUMEN.

## Módulo 3 Síndromes Geriátricos.

- SÍNDROMES GERIÁTRICOS.
  - Gigantes de la geriatría.
- CARACTERÍSTICAS.
  - Elevada prevalencia en la población mayor.
  - Carácter sindrómico y sustrato fisiológico común.
  - Prevalencia por síndrome geriátrico.
  - La persona mayor omite o refiere mal sus síntomas.
- MODELOS DE APARICIÓN DE SÍNDROMES GERIÁTRICOS.
  - Cascada de enfermedad y deterioro.
- FACTORES DE RIESGO Y SÍNDROMES GERIÁTRICOS.
- MOMENTOS DE ACTUACIÓN EN ABORDAJE.
- DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO.
- SÍNDROMES GERIÁTRICOS CLÁSICOS.
  - Síndrome de caída frecuente.
    - Causas.
    - Consecuencias
- RESUMEN.

#### Módulo 4 Iatrogenia y seguridad en la atención de la persona mayor.

- IATROGENIA
  - Trastorno iatrogénico.
  - Trastornos iatrogénicos más comunes.
  - Estrechamiento de ventana terapéutica.
  - Iatrogenia en la hospitalización.
  - Iatrogenia en la comunicación.
  - Iatrogenia del examen físico.
- REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS.
  - Manifestaciones clínicas.
  - Prescripción en cascada.
  - Interacción fármaco-fármaco.
- SEGURIDAD DEL PACIENTE.
  - Cuidado de enfermería en la seguridad.
  - Evento adverso prevenible.
  - Eventos adversos más frecuentes en enfermería.
  - Error.
  - Errores de enfermería.
- PREVENCIÓN DE IATROGENIA.
  - Errores prevenibles.
  - Recomendaciones para no cometer iatrogenia.
- RESUMEN.

#### Módulo 5 Fragilidad.

- FRAGILIDAD.
  - Definiciones.
  - Interacción de componentes.
  - Atributos principales.
  - Características de fragilidad.
  - Prevalencia.
  - Manifestaciones de fragilidad.
  - Factores que desencadena fragilidad.
  - Medicamentos que afectan en el síndrome de fragilidad.
- CICLO DE FRAGILIDAD.
- FRAGILIDAD V/S INCAPACIDAD FUNCIONAL.
- PROGRESIÓN DE LA FRAGILIDAD.
  - Fragilidad manifiesta.
  - Fragilidad incipiente o sutil.
  - Consecuencias del síndrome de fragilidad.
  - Efecto de la fragilidad en la sobrevida.
- DETECCIÓN DE FRAGILIDAD.
  - Cuestionario de Barber.
  - Diagnóstico de fenotipo de fragilidad (Fried).
- TRATAMIENTO DE FRAGILIDAD.
  - Valoración e intervenciones de la fragilidad.
  - Nutrición
  - Ejercicio.
  - Cuidados en el síndrome de fragilidad.
  - Prevención en el síndrome de fragilidad.
- RESUMEN.

### Módulo 6 Delirium y Demencias.

- DETERIORO COGNITIVO EN LA PM.
- DELIRIUM.
  - Factores predisponentes.
  - Epidemiología
  - Clasificación.
  - Cuadro Clínico.
- DIAGNOSTICO DIFERENCIAL.
  - Causa subyacente.
    - Medicamentos desencadenantes.
  - Exploración física.
- DEMENCIAS.
  - Prevalencia.
  - Características Clínicas.
- CLASIFICACIÓN DE DEMENCIAS.
  - Demencias generativas primarias.
  - Demencias vasculares.
  - Demencias secundarias.
- DIAGNOSTICO DELIRIUM Y DEMENCIAS.
  - Criterios diagnósticos.
  - Diagnóstico Enfermedad de Alzheimer.
  - Diagnóstico Demencia vascular.
- TRATAMIENTO DE DELIRIUM Y DEMENCIAS.
  - Tratamiento farmacológico para demencias.
  - Prevención.
- RESUMEN.

### UNIDAD 5: PROCESO DE ENFERMERÍA EN LA VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL.

#### Módulo 1 Atención integral de la persona mayor en enfermería.

- PROCESO DE ENFERMERÍA.
  - Objetivo.
  - Características del PAE.
  - Ventajas de su aplicación.
- ETAPAS DEL PROCESO DE ENFERMERÍA.
  - Valoración del paciente.
  - Diagnóstico de enfermería.
    - Tipos de Diagnostico de enfermería.
  - Planificación de enfermería.
    - Tipo de Intervenciones en la planificación de enfermería.
    - Etapas de la planificación de enfermería.
  - Ejecución de enfermería.
  - Evaluación de enfermería.
- APORTES DESDE LA ENFERMERÍA.
  - Necesidades de Virginia Henderson.
  - Modelo de adaptación de Callista Roy.
  - Modelo de atención geriátrica de Carnevali.
  - Modelo de patrones de funciones de Gordon.
- RESUMEN.

**Módulo 2 Valoración geriátrica integral. Primera etapa del proceso de enfermería.**

- VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL.
  - Grupo objetivo.
  - Conceptos generales.
  - Objetivos VGI.
  - Ventajas VGI.
  - Áreas de valoración.
- VALORACIÓN CLÍNICA.
  - Anamnesis.
  - Examen físico.
  - Signos vitales.
  - Exploraciones complementarias.
  - Historia nutricional.
  - Historia farmacológica.
  - Hábitos de eliminación.
- VALORACIÓN FUNCIONAL.
  - Instrumentos de valoración.
- VALORACIÓN MENTAL.
  - Valoración afectiva.
  - Valoración cognoscitiva.
- VALORACIÓN SOCIAL.
  - Rediplomados.
- RESUMEN.

**Módulo 3 Instrumentos de valoración.**

- INSTRUMENTOS ESFERA FUNCIONAL.
  - Examen de medicina preventiva del adulto mayor.
  - EFAM.
  - Índice de Barthel.
  - Índice de Katz.
  - Lawton & Brody.
  - Timed Up and Go [TUG].
  - Estación unipodal.
  - Tinetti.
- INSTRUMENTOS ESFERA MENTAL (ÁREA COGNITIVA).
  - Escala Pfeiffer.
  - Mini mental.
  - Test del reloj.
- INSTRUMENTOS ESFERA MENTAL (ÁREA AFECTIVA).
  - Yesavage.
  - Hamilton
  - Cornell.
- INSTRUMENTOS ESFERA SOCIAL.
  - La escala de rediplomados sociales OARS.
  - Genograma.
  - Ecomapa.
  - Círculo familiar.
  - Apgar familiar.
  - ZARIT.
- RESUMEN

## UNIDAD 6: ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA.

### Módulo 1 Buen trato en las personas mayores: Atención centrada en la persona.

- ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA.
  - Consideraciones principales.
  - Propuesta como modelo.
  - Propósito de la ACP.
  - Paciente v/s Persona.
  - Características de los diferentes modelos
- PRINCIPIOS DE LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA.
  - Personificación.
  - Integralidad.
  - Promoción de la autonomía e independencia.
  - Participación.
  - Integración social.
- DECÁLOGO ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA
- ATENCIÓN DE INTEGRAL DE LA PERSONA MAYOR.
  - Instrumentos de atención centrada en la persona.
  - Roles del equipo.
  - ACP en la atención domiciliaria.
  - Intervenciones.
  - Como promocionar la autonomía e independencia.
- RESUMEN.

### Módulo 2 Principios bioéticos en la atención de la persona mayor.

- PRINCIPIOS ÉTICOS.
  - Reflexión.
  - Definición.
  - Ética en enfermería.
- PRINCIPIOS BIO-ÉTICOS.
  - Autonomía.
- 2.1.2 Autonomía en la persona mayor.
  - Beneficencia.
    - Beneficencia no paternalista.
  - No maleficencia.
  - Justicia.
- VOLUNTADES ANTICIPADAS.
  - Tipos de decisiones.
  - Toma de decisiones difíciles.
  - Eutanasia.
  - Ortanasia.
  - Distanasia.
  - Consideraciones clínicas.
- RESUMEN.

## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el diplomado.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el diplomado.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del diplomado.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su diplomado, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

#### c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

#### d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

#### e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del diplomado, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

### II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del diplomado, Pruebas autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- La dedicación horaria requerida para el diplomado es de 15 horas semanales, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

## EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del diplomado.
  - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de 50 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el diplomado los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 2.0. Escala de 1,0 al 5,0.



## DOCENTE:

### **NATHALIE ANDREA SILVA PIZARRO**

Enfermera Universidad Autónoma de Chile.

Vicepresidenta Sociedad Científica de Salud Familiar y Comunitaria de Chile.

Diplomado Gerontogeriatría Comunitaria. USACH

Diplomado Gestión en centros de Salud Familiar. U. de Chile

Diplomado Salud Familiar. Universidad Autónoma.

## CONTACTO:

Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/diplomado-e-learning-gerontogeriatría>

### EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

**Teléfonos:** +595 985 568 804 / +595 21 584 926

**Whatsapp:** + 595 981 171 268

**Email:** capacitacionesinnovares@educa.com.py

**[www.capacitacionesonline.com.py](http://www.capacitacionesonline.com.py)**

