



CURSO EN FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA ORIENTADA AL ÁREA DEPORTIVA

180 Horas pedagógicas.

ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	16
Horarios	17
Evaluación	17
Requisitos de aprobación	17
Docente	18
Contacto	19



FUNDAMENTACIÓN:

La fisioterapia es hoy en día una actividad sofisticada que fundamenta sus procedimientos en los conocimientos actuales sobre ciencias básicas, fisiopatología y biomecánica, entre otras disciplinas (Freis, 2006).

La incorporación de nuevas modalidades fisioterápicas, como la EMG o las técnicas de electroestimulación, y el mayor conocimiento de los sistemas de control motor han contribuido en gran medida al mejor sustento del trabajo fisioterapéutico (Krusen, 1993).

A diferencia de la visión clásica de la medicina, que pone el acento en el diagnóstico y en el tratamiento de una determinada condición mórbida, la fisioterapia produce múltiples intervenciones dirigidas a: la causa y los efectos del daño de la enfermedad, permitiendo que un individuo alcance el máximo potencial físico, psicológico y social, compatible con su deficiencia funcional o anatómica (Freis, 2006).

Dentro de todas las lesiones atendidas por fisioterapeutas, las traumatológicas son las más frecuentes, tanto a nivel clínico general, laboral y deportivo. Esto hace que el conocimiento de la estructuración de los programas de rehabilitación sea clave. Son estos programas de rehabilitación fisioterapéuticos en traumatología, diseñados para pacientes con discapacidades musculoesqueléticas debidas a enfermedades, traumatismos o cirugía y que tiene por finalidad mejorar la capacidad funcional, reducir los síntomas y retornar al paciente a su actividad habitual en el menor tiempo posible (Prentice, 2014).

Una rehabilitación fisioterapéutica exitosa se fundamentará en una clara comprensión, por parte del rehabilitador, de la patología del paciente, así como del procedimiento quirúrgico, de las restricciones del tejido en vías de curación, de la fisiología del resultado funcional deseado y de la tensión impuesta a la unidad músculotendinosa y a los tejidos blandos circundantes durante el movimiento (Freis, 2006).



Es por esto que, la formación constante de los profesionales fisioterapeutas es necesaria por el acelerado avance científico presente, que va dejando detalles obsoletos y otros actualizados.

OBJETIVO GENERAL:

El Curso E Learning en Fisioterapia en Traumatología Orientada al Área Deportiva, tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos y herramientas evaluativas y terapéuticas para afrontar las lesiones más comunes en el área de la Traumatología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al término del curso, los/as participantes serán capaces de:

1. Identificar los datos claves a la hora de realizar una anamnesis fisioterapéutica en Traumatología.
2. Reconocer la estructura de la evaluación fisioterapéutica, con especial atención del examen físico general y específico.
3. Analizar los datos obtenidos del examen físico general y específico, para descartar y/o confirmar alteraciones traumatológicas.
4. Redactar objetivos fisioterapéuticos que encaminen la rehabilitación.
5. Reconocer las principales técnicas manuales, de agentes físicos y de ejercicio aplicables a la labor fisioterapéutica.
6. Analizar los efectos sobre el organismo de las técnicas manuales, de agentes físicos y de ejercicio aplicables a la labor fisioterapéutica.
7. Conocer los lineamientos fisioterapéuticos para la evaluación y el tratamiento de las principales lesiones traumatológicas.



DIRIGIDO A:

Kinesiólogas/os y Fisioterapeutas.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Documentación anexa:

Profesionales de la salud: Enviar digitalizado a capacitacionesinnovares@educa.com fotocopia del título profesional.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE.](#) Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728.](#) equivalente a ISO 9001.

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 45 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 45 días).

Plazo Máximo: 60 días desde que inicia su curso.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.
Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

TEMARIO:

UNIDAD 1 EVALUACIÓN CLÍNICA EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.

MÓDULO 1 ANAMNESIS Y EXAMEN FÍSICO GENERAL.

- MODELO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.
- ANAMNESIS.
 - Definición.
 - Etapas de la Anamnesis.
 - Preparación.
 - Recepción.
 - Desarrollo.
 - Resolutiva.
 - Historia del Paciente.
 - Datos de Identificación.
 - Motivo de Consulta.
 - Historia de la Enfermedad Actual.
 - Antecedentes personales.
 - Antecedentes familiares.
- EXAMEN FÍSICO GENERAL.
 - Estructura.
 - Observación.
 - Inspección.
 - Exploración de la Movilidad.
 - Exploración de la Fuerza.
 - Palpación.
 - Valoración Neurológica.
 - Valoración Funcional.
 - Pruebas Complementarias.

MÓDULO 2 EXAMEN FÍSICO ESPECÍFICO.

- MODELO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.
- EXAMEN FÍSICO.
- TEST CLINICOS.
 - Formas de Evaluación.
 - Estructura.
 - Fundamentos.
 - Parámetros Estadísticos comunes
 - Sensibilidad
 - Especificidad
 - Razones de Probabilidad (RP o LR)
- REGLAS Y/O CRITERIOS.
 - Reglas Canadienses para la Columna Cervical.
 - Reglas de Pittsburgh para Rodilla.
 - Reglas de Ottawa para Fracturas de Tobillo.
 - Reglas de Predicción Clínica Estenosis Lumbar.
- TEST CLINICOS Y FUNCIONALES.
 - Ejemplos en Columna Cervical.

- Ejemplos en Columna Toraco-lumbar.
- Ejemplos en Hombro.
- Ejemplos en Codo - Muñeca.
- Ejemplos en Pelvis y Rodilla.
- Ejemplos en Rodilla.
- Ejemplos en Tobillo.
- PRUEBAS DE RENDIMIENTO FÍSICO.
 - Ejemplos.

MÓDULO 3 OBJETIVOS FISIOTERAPÉUTICOS.

- MODELO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.
- OBJETIVOS TERAPÉUTICOS.
 - Definición y tipos.
 - Metodología SMART.
- OBJETIVOS FISIOTERAPÉUTICOS.
 - Objetivo General.
 - Objetivos Específicos.

UNIDAD 2 TÉCNICAS FISIOTERAPÉUTICAS EN TRAUMATOLOGÍA.

MÓDULO 1 TERAPIAS MANUALES.

- MODELO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.
- TERAPIA MANUAL.
 - Definición.
 - Clasificación.
 - Terapia Articular.
 - Movilización Articular.
 - Manipulación Articular.
 - Técnicas por Plano de Tratamiento.
 - Técnicas por Maniobra.
 - Efectos Fisiológicos.
 - Efectos Biomecánicos.
 - Efectos Psicológicos.
 - Terapia en Tejidos Blandos.
 - Masoterapia.
- 2.4.1.2 Masaje Descontracturante.
- 2.4.1.3 Masaje de Drenaje.
- 2.4.1.4 Masaje Punto Doloroso.
- 2.4.1.5 Masaje Cicatricial.
- 2.4.1.6 Efectos.
 - Terapia en Tejido Nervioso.
 - Dinámica Neural.
 - Dinámica N. Mediano.
 - Dinámica N. Ulnar.
 - Dinámica N. Radial.
 - Dinámica N. Ciático.
 - Efectos.

MÓDULO 2 AGENTES FÍSICOS.

- MODELO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.
- AGENTES FÍSICOS.
 - Definición.
 - Relación con la CIF.
 - Categorización.
 - Agentes Térmicos.
 - Agentes Mecánicos.
 - Agentes Electromagnéticos.
- CRIOTERAPIA.
 - Efectos.
 - Efectos Hemodinámicos.
 - Efectos Neuromusculares.
 - Efectos Metabólicos.
 - Aplicaciones.
 - Cold Pack o Bolsa con Hielo.
 - Masaje con Hielo.
 - Máquina de Crioterapia.
- TERMOTERAPIA.
 - Efectos.
 - Efectos Hemodinámicos.
 - Efectos Neuromusculares.
 - Efecto Metabólico.
 - Aplicaciones.
 - Compresa Húmeda Caliente.
 - Infrarrojo.
- ULTRASONIDO.
 - Efectos.
 - Efecto Térmico.
 - Efecto No Térmico.
 - Aplicación.
- ELECTROTERAPIA.
 - Estimulación Eléctrica Neuromuscular (EENM).
 - Aplicación EENM.
 - Estimulación Nerviosa Eléctrica Transcutánea (TENS).
 - Aplicación TENS
- HIDROTERAPIA.
 - Hidroterapia General y Turbión.
 - Efectos.
 - Aplicación.
- TRACCIÓN.
 - Dispositivos de Tracción.



MÓDULO 3 EJERCICIO TERAPÉUTICO.

- MODELO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.
- EJERCICIO TERAPÉUTICO.
 - Definición.
 - Objetivos.
 - Problemas a tratar.
 - Clasificación.
- EJERCICIO PASIVO.
 - Procedimiento.
 - Indicaciones.
 - Objetivos.
 - Limitaciones.
 - Técnicas.
 - Planos anatómicos.
 - Patrones combinados.
 - Patrón funcional.
- EJERCICIO ACTIVO.
 - Procedimiento.
 - A. Libre.
 - A. Resistido.
 - A. Asistido.
 - Indicaciones.
 - Objetivos.
 - Limitaciones.
 - Técnicas.
 - Tipos de contracción.
 - E. Isotónico
 - E. Isocinético
 - E. Isométrico
- EJERCICIOS DE ELONGACIÓN.
 - Indicaciones.
 - Objetivos.
 - Tipos.
 - Pasiva.
 - Inhibición Activa (FNP).
 - Autoestiramiento.
 - Elongación Dinámica.
 - Elongación Balística.

MÓDULO 4 EJERCICIOS PROPIOCEPTIVOS.

- MODELO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.
- PROPIOCEPCIÓN.
 - Definición.
- BASES FISIOLÓGICAS.
 - Sistemas sensoriales.
 - Sistemas Proprioceptivos.
 - Propiocepción músculo - tendinosa
 - Propiocepción Articular.
 - Propiocepción vestibular.
- ENTRENAMIENTO PROPIOCEPTIVO.
 - Beneficios
 - Bases Inestables.
 - Resistencias elásticas.
 - Electroestimulación y Plataformas vibratorias.
 - Planificación.
- DISEÑO DE LOS EJERCICIOS.
 - Ejercicios Tronco.
 - Flexo-extensión de Tronco.
 - Rotación de Tronco.
 - Isométrico, Apoyo MMSS en Base Inestable.
 - Ejercicios Miembro Superior.
 - Isotónico para retropulsión escapular.
 - Movilidad de hombro en diferentes direcciones.
 - Movilidad Muñeca - Mano.
 - Ejercicios Miembro Inferior.
 - Movilidad con Apoyo Estable.
 - Movilidad con Apoyo Inestable.

UNIDAD 3: FISIOTERAPIA EN LESIONES ÓSEAS.

MÓDULO 1 FISIOTERAPIA EN FRACTURAS.

- DEFINICIÓN.
- CLASIFICACIÓN.
- CUADRO CLÍNICO.
- FISIOLÓGÍA DEL PROCESO DE REPARACIÓN DEL HUESO.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Inspección.
 - Movilidad y Fuerza.
 - Pruebas Complementarias.
- TRATAMIENTO DE LAS FRACTURAS.
 - Objetivos Fisioterapéuticos.
 - Periodos de Tratamiento.
 - Periodo de Inmovilización.
 - Objetivos Fisioterapéuticos
 - Pauta fisioterapéutica.
 - Periodo de Postinmovilización.

- Objetivos Fisioterapéuticos
- Pauta Fisioterapéutica
- Evidencia científica en fisioterapia.

MÓDULO 2 FISIOTERAPIA EN PERIOSTITIS.

- DEFINICIÓN.
- CUADRO CLÍNICO.
- ETIOLOGÍA.
- FISIOLÓGÍA DEL PROCESO DE REPARACIÓN DEL PERIOSTIO.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Inspección.
 - Fuerza.
 - Exploración específica.
 - Pruebas Complementarias.
- TRATAMIENTO DE LAS PERIOSTITIS.
 - Objetivos Fisioterapéuticos.
 - Fase Aguda.
 - Pauta Fisioterapéutica.
 - Fase Subaguda.
 - Pauta Fisioterapéutica.
 - Evidencia científica en fisioterapia.

UNIDAD 4: FISIOTERAPIA EN LESIONES ARTICULARES.

MÓDULO 1 FISIOTERAPIA EN LUXACIONES.

- DEFINICIÓN.
- CUADRO CLÍNICO.
- ETIOLOGÍA.
- FACTORES DE RIESGO.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Inspección.
 - Movilidad y Fuerza.
 - Exploración específica.
 - Pruebas Complementarias.
- TRATAMIENTO DE LAS LUXACIONES.
 - Periodos de Tratamiento.
 - Periodo de Inmovilización.
 - Objetivos Fisioterapéuticos
- 6.3. Pauta fisioterapéutica
 - Periodo de Postinmovilización.
- 6.4.1 Objetivos Fisioterapéuticos
 - Evidencia científica en fisioterapia.

MÓDULO 2 FISIOTERAPIA EN MENISCOPATÍAS.

- DEFINICIÓN.
- CUADRO CLÍNICO.
- ETIOLOGÍA.
- FACTORES DE RIESGO.
- TIPOS DE ROTURA.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Inspección.
 - Movilidad y Fuerza.
 - Exploración específica.
 - Pruebas Complementarias.
- TRATAMIENTO DE LAS MENISCOPATÍAS.
 - Periodos.
 - Tiempos de Control.
 - Periodo de Readaptación General.
 - Etapa 1: Fase de Inmovilización
 - Etapa 1: Fase de Recuperación
 - Etapa 2: Fase de Recuperación
 - Etapa 1: Fase de Recuperación Funcional
 - Evidencia científica en fisioterapia.

MÓDULO 3 FISIOTERAPIA EN ESGUINCES.

- DEFINICIÓN.
- CUADRO CLÍNICO.
- ETIOLOGÍA.
- FISIOLOGÍA DEL PROCESO DE REPARACIÓN.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Inspección.
 - Movilidad y Fuerza.
 - Palpación.
 - Exploración específica.
 - Pruebas Complementarias.
- TRATAMIENTO DE LOS ESGUINCES.
 - Objetivos Fisioterapéuticos.
 - Tratamiento Inicial.
 - Pauta fisioterapéutico.
 - Evidencia científica en fisioterapia

UNIDAD 5: FISIOTERAPIA EN LESIONES MÚSCULOTENDINOSAS.

MÓDULO 1 FISIOTERAPIA EN DESGARROS MUSCULARES.

- DEFINICIÓN.
- CUADRO CLÍNICO.
- ETIOLOGÍA.
- FISIOLÓGÍA DEL PROCESO DE REPARACIÓN.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Inspección.
 - Movilidad y Fuerza.
 - Palpación.
 - Exploración específica.
 - Pruebas Complementarias.
- TRATAMIENTO DE LOS DESGARROS MUSCULARES.
 - Objetivos Fisioterapéuticos.
 - Fase Aguda.
 - Pauta Fisioterapéutica.
 - Fase Subaguda.
 - Pauta Fisioterapéutica.
 - Evidencia científica en fisioterapia.

MÓDULO 2 FISIOTERAPIA EN TENDINOPATÍAS.

- DEFINICIÓN.
- CUADRO CLÍNICO.
- ETIOLOGÍA.
- FISIOLÓGÍA DEL PROCESO DE REPARACIÓN.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Inspección.
 - Movilidad y Fuerza.
 - Palpación.
 - Exploración específica.
 - Pruebas Complementarias.
- TRATAMIENTO DE LAS TENDINOPATÍAS.
 - Objetivos Fisioterapéuticos.
 - Pauta Fisioterapéutica.
 - Evidencia científica en fisioterapia.

U6 FISIOTERAPIA EN LESIONES DE COLUMNA VERTEBRAL.

MÓDULO 1 FISIOTERAPIA EN LESIONES DE COLUMNA VERTEBRAL.

- CLASIFICACIÓN DEL SÍNDROME DE DOLOR LUMBAR.
- EXPLORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA.
 - Anamnesis.
 - Movilidad y Fuerza.
 - Palpación.
 - Exploración específica.
 - Pruebas Complementarias.
- PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN EN DOLOR LUMBAR.
 - División del Programa.
 - Fase Cognitiva.
 - Objetivos.
 - Co-activación.
 - Patrón Ventilatorio.
 - Control Postural Básico.
 - Movilidad Columna Torácica.
 - Movilidad de Cadera.
 - Resistencia y Fortalecimiento Muscular.
 - Fase Asociativa.
 - Objetivos.
 - Ejercicios.
 - Fase Integradora.
 - Objetivos.
 - Ejercicios.

METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.



II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso es de **26,0 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
 - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
 - Prueba online de 45 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.
 - Recuerde que el plazo mínimo para rendir la prueba final para este curso son 20 días, es decir no puede rendirla antes de ese plazo, de ser así, se tomara como un intento válido y se considerara en el promedio de la nota final. El certificado se entrega solo a las personas que cumplan los plazos previamente informados.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 2.0. Escala de 1,0 al 5,0.

DOCENTE:

JUAN BERNARDO CIFUENTES MARÍN

- Kinesiólogo, UFRO. Temuco - Chile
- Magister en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, mención Rehabilitación y Entrenamiento Deportivo.
- Experto Universitario en Prevención y Readaptación Físico-Deportiva, Universidad Isabel I.
- Curso en Formación Pedagógica para la Educación Superior.
- Curso Internacional de Biomecánica aplicada al Deporte.
- Diploma en Biomecánica y Lesiones Músculo-Esqueléticas Asociadas a la Actividad Física y el Deporte.
- Curso en Metodología de la Investigación.

CONTACTO:

Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/curso-fisioterapia-en-traumatologia-orientada-al-area-deportiva>

EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

Teléfonos: +595 985 568 804 /+595 21 584 926

Whatsapp: + 595 981 171 268

Email: capacitacionesinnovares@educa.com.py

www.capacitacionesonline.com.py

