



# CURSO EN SOPORTE VITAL ORIENTADA AL ÁREA DEPORTIVA

## 120 Horas Pedagógicas

---

## INDICE:

Fundamentación	3	
Objetivo General y Específicos		4
Dirigido a	5	
Requisitos	5	
Certifica	5	
Duración	5	
Modalidad	6	
Temario	7	
Metodología	14	
Horarios	15	
Evaluación	15	
Requisitos de aprobación	15	
Docente	16	
Contacto	17	

## FUNDAMENTACIÓN:

El manejo de pacientes críticos siempre ha constituido un desafío de gran importancia para el personal técnico y profesional que trabaja en unidades que requieren una formación continua, que sustente de manera confiable, el manejo de pacientes que requieren de intervenciones de urgencia y reanimación inmediata. En el presente Curso se pretende entregar algunos de los fundamentos teóricos necesarios para abordar las distintas situaciones que se presentan y entregar herramientas óptimas para el manejo del paciente crítico.

En la actualidad, la tecnología y los nuevos equipamientos han tomado un papel fundamental en el manejo de los pacientes, tanto para el soporte vital como para la toma de decisiones, presentando nuevos y variados desafíos para el desempeño del personal, pero estas herramientas deben ir acorde a los conocimientos teóricos actualizados.

## OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno sea capaz de comprender e integrar conocimientos y habilidades para que pueda ejecutar acciones y realizar maniobras de calidad con principios técnico científicos actualizados, que le permitan intervenir y manejar situaciones de emergencias para reanimar y brindar soporte vital y así salvar una vida o disminuir el riesgo de morbimortalidad en el paciente crítico de sus centros de salud.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos sean capaces de:

1. Describir aspectos generales y específicos en relación al reconocimiento y activación de la emergencia.
2. Desarrollar habilidades en evaluación primaria y secundaria del paciente de urgencia.
3. Reconocer el manejo e interpretación adecuada en relación a los algoritmos internacionales actualizados.
4. Valorar e identificar aspectos anatómicos y funcionales respecto del manejo de la vía aérea.
5. Desarrollar pensamiento crítico y podrá identificar signos y síntomas asociados a shock en sus diversas presentaciones y con una orientación especial al shock hipovolémico.
6. Identificar y explicar el manejo del paciente crítico cursando alguna emergencia médica.
7. Reconocer a un paciente en Paro Cardiorrespiratorio, activar los sistemas de emergencias correspondientes e iniciar maniobras de reanimación en el lugar.

## DIRIGIDO A:

Profesionales de la salud.

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

### Requisitos y documentación anexa:

**Profesionales de la salud:** Enviar digitalizado a [capacitacionesinnovares@educa.com](mailto:capacitacionesinnovares@educa.com) fotocopia del título profesional.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. **SENCE**. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728, equivalente a ISO 9001.](#)

## DURACIÓN:

Mínima: 45 días - Máxima: 60 días

## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los Cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los Cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



## TEMARIO:

### UNIDAD 1: CONCEPTOS GENERALES

- Introducción.
- Evaluación de paciente crítico en urgencias.
- Concepto de evaluación primaria.
  - o Objetivos de la evaluación primaria.
  - o Características de la evaluación primaria.
- Secuencia de evaluación primaria.
  - o Valoración de la vía aérea y control columna cervical (a).
  - o Valoración de la ventilación y oxigenación (b).
  - o Valoración de la circulación y control de hemorragias (c).
  - o Valoración del estado neurológico (d).
  - o Exposición y proteger de la hipotermia.
- Evaluación secundaria.
  - o Historia clínica.
  - o Exploración física.
- Bioseguridad.
- Resumen y conclusiones.

### UNIDAD 2: SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)

#### Módulo 1: Reanimación instrumentalizada adulta.

- Introducción.
- Epidemiología del paro cardiorrespiratorio:
  - o Situaciónprehospitalaria.
  - o Situación intrahospitalaria.
- Importancia de la reanimación cardiopulmonar.
- Cadena de sobrevida.
- Definiciones críticas:
  - o Paro cardiorrespiratorio.
  - o Paro respiratorio.
  - o Reanimación cardiopulmonar.
  - o Soporte vital.
- Fisiopatología del paro cardiorrespiratorio:
  - o Aspecto claves.
- Diagnóstico clínico de PCR.
- Reanimación cardiopulmonar instrumental.
- Técnicas de la RCP instrumental:
  - o Apertura de la vía aérea.



- Despeje de la vía aérea.
- Instalación de cánula orofaríngea.
- Ventilación con dispositivo bolsa máscara.
- Manejo del desfibrilador externo automático.
- Secuencia de acción RCP básica instrumentalizada.
- Reanimación cardiopulmonar en situaciones especiales.
- Claves para RCP de alta calidad.
- Resumen y conclusiones.

## Módulo 2: Reanimación instrumentalizada pediátrica.

- Introducción.
- Edades pediátricas para la reanimación.
- Cadena de sobrevida.
- Diferencias anatómicas para la óptima reanimación.
- Manejo de la vía aérea:
  - Alineación de la vía aérea.
  - Instalación y tamaño de la cánula orofaríngea.
- Manejo ventilatorio:
  - Selección de la máscara facial.
  - Bolsa auto inflable.
  - Ventilación asistida.
- Asistencia circulatoria:
  - Compresiones torácicas.
  - Uso de la desfibrilación externa automática en pediatría.
- Reconocimiento del paro cardíaco.
- Algoritmo RCP pediátrico para profesionales sanitarios.
- Video resumen de RCP.
- Resumen y conclusiones.



## UNIDAD 3: EMERGENCIAS MÉDICAS

### Módulo 1: Síndrome Coronario Agudo (SCA).

- Epidemiología del infarto agudo de miocardio.
- Factores de riesgo.
- Síndrome coronario agudo.
- Cuarta definición de infarto.
- Fisiopatología del IAM.
- Clasificación del IAM.
- Detección por biomarcadores del daño miocárdico y el infarto de miocardio.
- Diagnóstico electrocardiográfico en el IAM:
  - o 8.1 presentaciones electrocardiográficas atípicas.
- Presentación clínica en el servicio de urgencia.
- Importancia de la confirmación diagnóstica.
- Diagnóstico de IAM.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios de gravedad.
- Tratamiento del IAM:
  - o Medidas generales.
  - o Fármacos manejo del dolor.
  - o Fármacos antiagregantes y anticoagulantes.
  - o Fármacos fibrinolíticos.
  - o Protocolo tenecteplase.
- Algoritmo MINSAL de reperfusión en IAMCSDST.
- Resumen y conclusiones.

### Módulo 2: Accidente cerebrovascular (ACV)

- Introducción.
- Definición.
- Clasificación.
- Ictus hemorrágico cerebral.
- Fisiopatología de la hemorragia cerebral.
- Manifestaciones clínicas.
- Sospecha de ictus escalas de valoración y orientación diagnóstica.
- Ictus isquémico.
- Fisiopatología ictus isquémico.
- Manifestaciones clínicas.
- Manejo según código ACV.



- Atención prehospitalaria y de urgencia:
  - o Aspectos relevantes de la anamnesis.
  - o Exámenes y neuroimágenes.
  - o Pilares del manejo en los servicios de urgencia.
  - o Manejo de la hipertensión arterial.
  - o cuidados de enfermería neuroprotectores.
- Intubación en el paciente con ACV.

### Módulo 3: Convulsiones.

- Definición.
- Fisiopatología de las crisis convulsivas.
- Clasificación de las convulsiones ILAE 1981.
- Cambios en la clasificación 2017.
- Clasificación operacional básica de los tipos de crisis ILAE 2017.
- Lo importante a observar en una crisis convulsiva.
- Sintomatología.
- Etiología.
- Factores precipitantes de crisis convulsivas.
- Anamnesis.
- Exploración física y exámenes complementarios.
- Diagnóstico diferencial.
- Estatus convulsivo.
- Estatus refractario.
- Complicaciones del estatus convulsivo.
- Primeras medidas frente a una convulsión.
- Manejo de urgencias en el estatus convulsivo indiferenciado.
- Criterios de hospitalización.
- Resumen y conclusiones.

#### Módulo 4: Hipoglicemia.

- Generalidades.
- Definición de hipoglicemia.
- Diagnóstico de hipoglicemia.
- Metabolismo general de la glucosa.
- Signos y síntomas de la hipoglicemia.
- Causas asociadas a hipoglicemia.
- Clasificación de la hipoglicemia.
- Manejo de urgencia de la hipoglicemia.
- Tratamiento:
  - o Hipoglicemia en paciente consciente y cooperador.
  - o Hipoglicemia grave.
  - o Hipoglicemia y manejo con glucagón.
  - o Preparación y administración de glucagón.
  - o Recomendaciones para hipoglicemia recuperada.
  - o Recomendaciones generales en el manejo de la hipoglicemia.
- Manejo hipoglicemia refractaria:
  - o Criterios de ingreso y hospitalización.
- Manejo domiciliario de la hipoglicemia.
- Resumen y conclusiones.

#### UNIDAD 4: ASFIXIA EN GENERAL - OVACE

- Definición asfixia.
- Clasificación.
- Tipos de asfixias.
- Fisiopatología de la asfixia.
- Síntomas generales de la asfixia.
- Asfixia por obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE).
- Desobstrucción de la vía aérea en adultos.
- Desobstrucción de la vía aérea en pediátricos.
- Prevención del OVACE.
- Ahogamiento.
- Medidas preventivas de la OMS.

## UNIDAD 5: MANEJO VÍA AÉREA (A) Y VENTILACIÓN (B)

- Introducción.
- Generalidades:
  - o Consideraciones anatómicas.
- Vía aérea adulto v/s vía aérea pediátrica.
- Objetivos del manejo de la vía aérea.
- Métodos manejo vía aérea:
  - o Método manual.
  - o Método mecánico.
  - o Método mecánico básico.
  - o Método mecánico intermedio.
- Ventilación asistida:
  - o Tamaños de dispositivos y mascarilla.
  - o Técnica de asistencia ventilatoria.
  - o Video instructivo técnica asistencia ventilatoria.
  - o Maniobra de Sellick.
- Intubación endotraqueal (consideraciones):
  - o Equipo para la intubación.
  - o Técnica para la intubación.
- Resumen y conclusiones.

## UNIDAD 6: CIRCULACIÓN Y SHOCK (C)

- Introducción.
- Epidemiología del shock.
- Definición y concepto de shock.
- Fisiopatología del shock:
  - o Sistema circulatorio.
  - o Presión de perfusión.
  - o Determinantes de la presión de perfusión y presión arterial.
  - o Causas etiológicas del shock.
  - o Respuesta simpático adrenérgica mecanismos compensadores.
  - o Manifestaciones clínicas y mecanismos compensadores.
- Clasificación del shock:
  - o Shock hipovolémico.
  - o Shock cardiogénico.
  - o Shock distributivo.
  - o Shock combinado.
- Fases del shock:
  - o Shock compensado.
  - o Shock descompensado.
  - o Shock irreversible.
- Biomarcadores en el paciente en shock:
- Aproximación y manejo inicial al paciente en shock:
  - o Aspectos generales.
  - o Signos y síntomas generales.
  - o Valoración general inicial.
  - o Criterios hemodinámicos en el shock.
- Shock indiferenciado:
  - o Objetivo del tratamiento.
  - o Pilares del manejo.
  - o Evaluación primaria.
  - o Acciones primaria.
  - o Criterios clínicos del shock indiferenciado.
  - o Terapéutica inicial en shock indiferenciado.
  - o Manejo ventilatorio.
  - o Resucitación con fluidos.
  - o Agentes vasoactivos.

- Sangre y hemoderivados.
- Control de hemorragias.
- Accesos vasculares:
  - Vía venosa periférica.
  - Acceso intraóseo.
- Mantener temperatura corporal.
- Resumen y conclusiones.

## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Curso.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del Curso.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su Curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Curso, las que serán respondidas en horario hábil.

**e. Foro de consultas al docente:**

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del Curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

## II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del Curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el Curso **es de 15 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.

## EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del Curso.
  - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de 35 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario



tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el Curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 2.0. Escala de 1 a 5.

## DOCENTE:

### FABIAN ALEJANDRO BELMAR RIFFO

Enfermero Universidad de Concepción.

Máster en Enfermería en Urgencias Emergencias y Desastres Univ. Cardenal Herrera.

Docente auxiliar carrera de Enfermería Universidad de Concepción sede Los Ángeles.

Enfermero Reanimador SAMU.

Proveedor ACLS, PALS, PHTLS, PRN, FCCS.

## CONTACTO:

### Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/curso-en-soporte-vital-orientada-al-area-deportiva>

### EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

**Teléfonos:** +595 985 568 804 /+595 21 584 926

**Whatsapp:** + 595 981 171 268

**Email:** capacitacionesinnovares@educa.com.py

**[www.capacitacionesonline.com.py](http://www.capacitacionesonline.com.py)**

