



DIPLOMADO E LEARNING DE PRIMEROS AUXILIOS

AUTOGESTIONADO

120 Horas Pedagógicas

INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Modalidad	6
Temario	7
Bibliografía	9
Contacto	13



FUNDAMENTACIÓN:

Una situación de emergencia, puede darse en cualquier lugar donde nos encontremos, ya sea lugar de trabajo, hogar, vía pública, etc., y para brindar una ayuda de forma correcta, es necesario contar con conocimientos básicos en Primeros Auxilios. Es importante destacar, que al realizar una intervención temprana previa a la llegada del personal especializado ayuda a disminuir riesgo y complicaciones en el paciente y evitar progreso del problema logrando un alto porcentaje de recuperabilidad. Una buena actuación de Primeros Auxilios y entregar una correcta información al personal de salud prehospitalaria y hospitalaria de lo que sucedió, cómo se actuó y en qué condiciones está el paciente posterior a la intervención, pueden hacer la diferencia vital en él o las personas atendidas. Es por esto, que toda persona, incluso niños, deben tener los conocimientos en Primeros Auxilios entregados en este Diplomado.

OBJETIVOS GENERALES:

El alumno será capaz de adquirir las herramientas teóricas necesarias, para brindar la primera ayuda o procedimientos de emergencia a una víctima con el fin de salvar su vida, a la espera de los equipos de asistencia médica especializados, así mismo, disminuir el riesgo de agravar las lesiones del accidentado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar la atención de Primeros Auxilios en situaciones de emergencia.
2. Reconocer las situaciones de riesgos, medidas y prevención de los accidentes más frecuentes.



DIRIGIDO A:

Profesionales de la salud.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Mayor de 16 años.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Diplomado es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728, equivalente a ISO 9001.

MODALIDAD AUTOGESTIONADA:

Educación E Learning Asíncrona autogestionada se caracteriza por:

- Sin fecha fija de inicio. Inicia cuando el alumno se matricula.
- Con evaluaciones online sin horario y fechas preestablecidas, debe realizarla dentro del tiempo determinado para cada Diplomado.
- Con video clases del docente.
- Con video de apoyo a los contenidos.
- Con autoevaluaciones online con retroalimentación
- Sin foro para realizar preguntas al docente.

Medio Instruccional

Para impartir los Diplomados hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo. Los Diplomados están mejor diseñados, preparados y los contenidos son más completos.



TEMARIO:

Unidad 1 Introducción a los Primeros Auxilios

- 1.1 Introducción y propósito.
- 1.2 Claves Fundamentales.
- Bibliografía.

Unidad 2 Evaluación Primaria

- 2.1 Evaluación de la escena.
- 2.2 Evaluación Primaria del o los lesionados.
- 2.4 Activación de los servicios de urgencias.
- Bibliografía.

Unidad 3 Asfixia

- 3.1. Asfixia en general - OVACE
 - o 3.1.1 Maniobra básica de Heimlich
 - o 3.1.2 Automaniobra de Heimlich
- 3.2. Asfixia por inmersión
- Bibliografía.

Unidad 4 Escenas y Situaciones

- 4.1 Accidentes de Tránsito.
- 4.2 Golpe de Calor.
- 4.3 Hipotermia.
- Bibliografía.

Unidad 5 Emergencias Médicas

- 5.1 Ataque cardíaco o Síndrome Coronario Agudo (SCA).
- 5.2 Accidente Cerebro Vascular ACV o Stroke!.
- 5.3 Convulsiones.
- 5.4 Crisis Asmática.
- 5.5 Hipoglicemia.
- 5.6 Lipotimias y desmayos.
- Bibliografía.

Unidad 6 Emergencias por Lesiones

- 6.1 Fracturas Oseas.
- 6.2 Hemorragias.
 - o 6.2.1 Hemorragia no visible.
 - o 6.2.2 Hemorragia visible.
 - o 6.2.3 Hemorragia bucal.
 - o 6.2.4 Hemorragia nasal.
- 6.3 Heridas
 - o 6.3.1 Heridas con elementos punzantes.
- 6.4 Lesiones oculares.
- 6.5 Traumatismo de cráneo y columna.
- 6.6 Quemaduras.
- 6.7 Traumatismo Bucodental.
- 6.8 Inmovilización de pacientes o víctimas de traumatismos.
- 6.9 Movilización y traslado de lesionados.
- Bibliografía.



Unidad 7 Emergencias Medio Ambientales

- 7.1 Mordeduras animales comunes (perros, gatos, entre otros.)
- 7.2 Picaduras de insecto.
- 7.3 Picadura de Medusas.
- 7.4 Reacciones Alérgicas.
- 7.5 Envenenamiento o intoxicación
- Bibliografía.

Unidad 8 Soporte Básico de Vida

- 8.1 Cadenas de Supervivencia
- 8.2 Reconocimiento de la PCR y petición de ayuda
- 8.3 Desfibrilador Automático.
- Algoritmo de SVB del European Resuscitation Council 2015.
- Algoritmo de SVB de la American Heart Association 2015.
- Bibliografía.

Unidad 9 Botiquín

- 9.1 Contenido básico
- 9.2 El botiquín NO DEBE contener
- 9.3 Ubicación del botiquín
- 9.4 Mantenimiento del botiquín
- 9.5 En el ámbito doméstico
- Bibliografía.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Abrisqueta, J. (2001). Guía inmovilización y traslado en primeros auxilios. DUOC UC.
2. American Diabetes Association. (11 de Marzo de 2016). Standards of medical care in diabetes . Obtenido de www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25537706.
3. American Diabetes Association. (16 de Marzo de 2016). Obtenido de <http://www.diabetes.org/es/vivir-con-diabetes/tratamiento-y-cuidado/el-control-de-la-glucosa-en-la-sangre/hipoglucemia.html>
4. Amsterdam EA, e. a. (2014). Guideline for the management of patients with non-ST-elevation acute coronary syndromes: a report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines. Obtenido de www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25260718.
5. Association, A. H. (2015). American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care .
6. Associationg, A. H. (2015). Aspectos destacados de la actualización de las guías de la American Heart Associationg para RCP y ACE.
7. Bethel CA, M. A. (2009). Burn care procedures. In: Clinical Procedures in Emergency Medicine 5th ed. Philedelphia: Elsevier Saunders .
8. Center, U. d. (14 de Marzo de 2016). Obtenido de <http://umm.edu/health/medical/spanishency/articles/hipotermia>
9. Children's Hospitals and Clinics of Minnesota Patient/Family Education. (Marzo de 2016). Obtenido de <https://www.childrensmn.org/Manuals/PFS/CondIII/O18678.pdf>
10. Cruz Roja Mexicana. (2005). Manual seis acciones para salvar una vida. México D.F.
11. Cruz Roja Mexicana. (2011). Seis acciones para salvar una vida.
12. Cruz Roja Panameña . (2011). Manual de Primeros Auxilios Para Socorristas Nivel Básico. Panamá.
13. Cryer PE. Hypoglycemia. In: Melmed S, P. K. (2011). Textbook of Endocrinology. Philadelphia: Elsevier Saunders 12th edition.
14. Emergencias Sociedad Anónima. (2010). Primeros Auxilios. Guía básica para actuar ante una emergencia.
15. Escuadrón SOS A.C. (2001). Manual para el Diplomado básico de Técnico en Urgencias Médicas. México D.F.



16. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. (2010). Manual del voluntario Salud y primeros auxilios comunitarios (SPAC) en acción .
17. Fernández, P. (2010). Primeros auxilios 1a ed. Buenos Aires: Emergencias Sociedad Anónima.
18. Fernández, P. (2010). Primeros auxilios 1a ed. Buenos Aires: Emergencias Sociedad Anónima.
19. Fernández, P. (2010). Primeros auxilios. Buenos Aires: Emergencias S.A. 1a edición.
20. Foundation/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines. Obtenido de www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23256913.
21. Gallagher JJ, W. S. (2007). Burns. In: Sabiston Textbook of Surgery 18th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders.
22. Giugliano RP, e. a. (s.f.). Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine. Philadelphia: Elsevier Saunders, 10th ed.
23. Holmes JH, H. D. (2010). Burns. In: Schwartz's Principles of Surgery 9th ed. New York: McGraw-Hill .
24. Internet Stroke Center Cincinnati. (1999). Prehospital Stroke Scale: reproducibility and validity.
25. Jacob L. Heller, M. M. (s.f.). Emergency Medicine, Virginia Mason Medical Center. Seattle: Editorial Team.
26. JG, Q. J. (2013). Emergency Medicine: Clinical Essentials. Philadelphia: Elsevier Saunders 2th edition.
27. Kleinman M., e. a. (2015). Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality: 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation* 2015;132:S414-S435 . (PubMed) (pdf).
28. Landry GL. Head and neck injuries. In: Kliegman RM, S. B. (2011). Head and neck injuries. In: Nelson Textbook of Pediatrics 19th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders .
29. Marx JA, H. R. (2009). Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. St. Louis: Mosby.
30. Marx JA, H. R. (2013). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice 8th ed. Philadelphia: Elsevier Mosby.
31. Marx JA, H. R. (2014). Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice 8th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders .
32. Medicine, Rosen's Emergency. (2014). Concepts and Clinical Practice. Volume Set, 8th Edition.
33. Medlineplus . (Marzo de 2016). Obtenido de <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003092.htm>



34. MedlinePlus. (02 de Abril de 2016). Obtenido de <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/woundsandinjuries.htm>
35. Medlineplus. (14 de Marzo de 2016). Obtenido de <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000038.htm>
36. Medlineplus. (Marzo de 2016). Obtenido de <https://vsearch.nlm.nih.gov/vivisimo/cgi-bin/query-meta?v%3Aproject=medlineplus-spanish&v%3Asources=medlineplus-spanish-bundle&query=accidente+cerebrovascular>
37. Medlineplus. (Marzo de 2016). Obtenido de <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000030.htm>
38. Ministerio de asuntos exteriores y de cooperación gabinete médico. (2014). Guía de primeros auxilios y contenedores de emergencia.
39. Nolan JP., e. a. (2015). European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines for Post-resuscitation Care 2015: Section 5 of the European Resuscitation Council Resuscitation Guidelines 2015. Resuscitation 2015 14. pii: S0300-95. pii: S0300-95.
40. O'Gara PT, e. a. (2013). ACCF/AHA guideline for the management of ST-elevation myocardial infarction: a report of the American College of Cardiology
41. Organización Mundial de la Salud. (Marzo de 2016). Obtenido de http://www.who.int/cardiovascular_diseases/es/
42. Pérez, E. (2013). Auxiliar de enfermería. McGraw.Hill.
43. Perkins GD, e. a. (2015). Adult basic life support and automated external defibrillation 2015 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. Resuscitation and Emergency Cardiovascu. Resuscitation2015;e43–e69 (PubMed) (pdf).
44. Pfenninger JL, F. G. (2011). Management of dental injuries and reimplantation of an avulsed tooth. In: Procedures for Primary Care 3rd ed. Philadelphia: Elsevier Mosby.
45. PHTLS . (2012). Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. 7ma ed.
46. PHTLS . (2012). Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. 7ma ed.
47. Pontificia Universidad Católica de Chile. (02 de Abril de 2016). Manual de patología general. Obtenido de http://escuela.med.puc.cl/publ/patologiageneral/Patol_047.html
48. Roberts JR, H. J. (2009). Clinical Procedures in Emergency Medicine 5th ed. Philadelphia: Elsevier Sanunders.



49. SAMU Cordillera Ñuble. (2011). Diplomado de Atención Prehospitalaria Avanzada (CAPREA). Ñuble. Chile
50. Saunders, A. J. (2016). Segment elevation acute myocardial infarction and complications of myocardial infarction. Philadelphia: Elsevier Saunders, 25th ed.
51. Scirica BM, M. D. (2014). Segment elevation myocardial infarction. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine. . Philadelphia: Elsevier Saunders 10th ed.
52. Tintinalli JE, K. G. (2004). Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 6th ed. New York: McGraw:chap 192.



CONTACTO:

Información e Inscripciones:

<https://capacitacionesonline.com.py/diplomado-e-learning-primeros-auxilios>

EDUCA Innovaciones Educativas

RUC: 1299441-3

Avda. Las flores N°174 c/ Sargento Silva.

Teléfonos: +59521584926/ +595981171268

Email: capacitacionesinnovares@educa.com.py

www.capacitacionesonline.com.py

